

台南應用科技大學「時尚設計系」
111 學年度四技技優甄審入學指定項目甄審
「備審資料準備指引」

招生類別：商設

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	技術型高中： 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	參考左列學生修讀與藝術領域，以及學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨領域統整能力之相關課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	普通型高中： 部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄。	本系屬建築與設計學群、藝術學群，參考左列學生修讀與藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域相關課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	技術型高中： 1. 專題實作及實習科目學習成果	1. 請擇要提供自己或分組製作，並經老師認證之與設計群科、家政群科相關之專題實作或實習科目（含技能領域）課程之學習成果或作品。 2. 若為小組團體成果或作品，須註明負責部分或個人貢獻。 3. 成果或作品擇優提供即可，並請敘明創作歷程與反思。
	普通型高中： 1. 實作作品	1. 請擇要提供自己或分組製作，並經老師認證之與設計、藝術相關之實作作品。 2. 若為團體（小組）專題實作作品，須註明負責部分或個人貢獻。 3. 實作作品擇優提供即可，並請敘明創作歷程與反思。
多元表現	1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 服務學習經驗 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可	1. 說明彈性學習時間學習成果（包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動）之具體收穫與反思，並提供相關證明。 2. 說明參與社團活動或辦理相關活動經驗與收穫。(請檢附相關證明) 3. 說明參與服務學習活動之感想與內容，並提供相關證明。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數，

項目	資料內容	準備指引
		獎狀或證照數量，並非評量重點。
學習歷程自述	未來學習計畫與生涯規劃(含自我特質與自我介紹)	未來學習計畫與生涯規劃，準備方向如下： 1. 自我介紹、簡述自我特質與展現自我特色。 2. 依據個人學習與過往經歷，說明入學後的學習計畫，以及對時尚設計領域之認知與期許為何，內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他與本系專業學習有關之資料與文件。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。